



PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA
ESCUELA BASILEA
R.B.D. 16870-8

INTRODUCCION

¿Qué es el Plan de Formación Ciudadana?

Es un proceso formativo continuo que brinda a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y de orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso, considerados como conjunto de habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en sociedad.

El *Plan de Formación Ciudadana* busca propender a la formación de ciudadanos integrales, con autonomía, pensamiento crítico, principios éticos, valores y conocimientos para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad.

En el caso de la educación de niños de etapa Pre escolar, este plan se realiza de acuerdo a las características particulares de este nivel y su contexto, por ejemplo, a través del juego.

Objetivos del Plan de Formación Ciudadana

Los objetivos que promueve la ley son:

- a) Promover que nuestros estudiantes comprendan, de acuerdo a su edad, el concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio futuro de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.

- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

ORGANIZACIÓN PLAN ESCUELA BASILEA

El Plan de Formación Ciudadana de Escuela de Lenguaje y Párvulos Basilea año 2020, se basa en los objetivos que propone la Ley N° 20.911, siendo estos adaptados a nuestro contexto escolar, es decir, a niños en etapa pre escolar que presentan Trastorno Específico de Lenguaje, acompañado de las sugerencias entregadas por el MINEDUC.

Para el logro de nuestros objetivos, proponemos diversas actividades experienciales y lúdicas que permitan que nuestros estudiantes logren acceder a la información, utilizando todos sus sentidos para así lograr un aprendizaje significativo y motivador, que los lleve a iniciarse en el mundo social como agentes activos desde sus primeros años, considerando que ellos pertenecen a una comunidad activa que está en constante proceso de cambio.

Objetivos Generales y Específicos:

a) Que nuestros estudiantes asuman la democracia e integración como formas de convivencia propias de nuestra sociedad.

- 1.-Formar a nuestros estudiantes como ciudadanos y ciudadanas responsables.
- 2.-Aprender a asumir con responsabilidad los derechos y deberes.
- 3.-Favorecer situaciones integradoras.
- 4.-Formar a nuestros estudiantes en el valor de la igualdad de género.

b) Potenciar el pluralismo y valores que favorezcan la convivencia, así como actitudes de diálogo, expresión y participación libres.

- 1.-Aprender a resolver los conflictos a través de la negociación.
- 2.-Aprender a vivir consigo mismo y con los demás.
- 3.- Prevenir la aparición de conflictos manteniendo el buen clima escolar existente.
- 4.- Formar a nuestros estudiantes en la prevención de la violencia de género.

c) Gestión participativa, basada en el reparto de responsabilidades y trabajo en equipo, desarrollando en la comunidad educativa actitudes para una convivencia libre.

- 1.- Favorecer la participación activa de toda la comunidad escolar en todas las actividades del centro.
- 2.- Desarrollar hábitos de cooperación y trabajo en equipo.
- 3.- Desarrollar en los y las estudiantes actitudes para una convivencia libre de prejuicios.
- 4.- Fomentar los valores de solidaridad frente a los de competitividad.

d) Fomentar el respeto y cuidado de nuestro entorno difundiendo nuestro patrimonio cultural material e inmaterial.

- 1.- Aprender a respetar el medio ambiente.
- 2.- Recoger los aportes culturales del entorno y transmitir la identidad cultural y valores propios a nuestros estudiantes.

ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS.

Fechas	Ámbito y Núcleo pedagógico	Objetivo de aprendizaje.	Nombre y descripción
Marzo a Diciembre	Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Comprensión Del Entorno Socio Cultural.	CDESC2: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, identificando mediante diversas fuentes sus características relevantes.	Diálogos Ciudadanos. Actividad que consiste en la asistencia de los estudiantes de todos los niveles (desde medio mayor a segundo nivel de transición), a encuentros ciudadanos en diversos espacios de la escuela, en los que se conmemoran efemérides nacionales, destacando fechas, hechos y la contribución de personas que han aportado al desarrollo de la sociedad, su bienestar y la promoción social.
Viernes 26 de Abril	Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Comprensión Del Entorno Socio Cultural.	CDESC7: Reconocer la importancia del servicio que prestan instituciones y organizaciones de nuestro país.	Día del Carabinero Conmemoración a día nacional de Carabineros de Chile a través de actividades dirigidas a conocer su función y aporte a la ciudadanía, enfatizando en su cuidado ante la delincuencia, dirección del tránsito y socorro en situaciones de accidente. Recursos: Exposiciones y actividades realizadas por carabineros en patio.
Mes de Mayo	Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Comprensión Del Entorno Socio Cultural.	CDESC6: Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural inmaterial (tradiciones, celebraciones), de su comunidad.	El mar de Chile Desarrollar actividades dirigidas que orienten el aprendizaje y cultura marítima, reconociendo las funciones de las Fuerzas Armadas e Identificando acontecimientos de valor nacional como el Combate Naval de Iquique. Recursos: Representación, interpretación de himnos.
Lunes 24 de Junio	Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Comprensión Del Entorno Socio Cultural.	CDESC2: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, identificando mediante diversas fuentes sus características relevantes.	We Tripantu Conmemorar el día de los pueblos originarios a través de actividades dirigidas a los estudiantes y muestras expositivas con artesanías, fotografías y videos. Con el propósito de valorar la importancia de los pueblos prehispánicos, reconociendo el legado cultural a nuestra sociedad y la situación actual de los pueblos prehispánicos en Chile. Recursos: Fotografías, videos, artesanías originales.
Mes de Septiembre	Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Comprensión Del	CDESC2: Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo, en el pasado y en el presente, identificando mediante diversas	Chile, Lindo y Querido Actividad que consiste en vincular los aspectos del baile folclórico, su música y cultura popular a través de vivencias, con la necesidad de aprender y profundizar en la cultura nacional y la celebración de la Independencia y la Primera Junta de Gobierno donde

	Entorno Socio Cultural.	fuentes características relevantes.	participaron ciudadanos locales. Juntamente con ello, conocer los símbolos que nos representan a nivel político y la trascendencia en cada Chileno. Recursos: Bailes, música, alimentos y juegos típicos Chilenos.
Mes de Octubre	Ámbito: Interacción y Comprensión del Entorno. Núcleo: Comprensión Del Entorno Socio Cultural.	EDEN12: Comprender que la acción humana puede aportar al desarrollo de ambientes sostenibles.	El mundo animal Actividad que consiste en promover desde la educación pre básica la importancia de preservar el medio ambiente, generando conciencia a través de diversas muestras, explicaciones, maquetas y recorridos, lo necesario que es mantener el medio limpio para todo el reino animal. Recursos: maquetas explicativas del campo y la ciudad, recursos digitales de fenómenos naturales, visitas al zoológico, entre otras.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES.

Fechas	Participantes	Objetivo	Nombre y descripción
Marzo	Docente y Apoderados.	Promover en los apoderados una gestión participativa, basada en el reparto de responsabilidades y trabajo en equipo, desarrollando en la comunidad educativa actitudes para una convivencia libre.	Formación de apoderados líderes. Promover la participación de los apoderados en instancias de apoyo y trabajo junto a la comunidad escolar. Participando de jornadas de acuerdos, organizativa e informativa respecto al grupo curso, al que su pupilo pertenece. Se eligen 3 apoderados que formen las directivas de curso.
Marzo Julio Diciembre	Sostenedores, Directora, Docentes, asistente de la educación, apoderados de la directiva.	Gestión participativa, basada en el reparto de responsabilidades y trabajo en equipo, desarrollando en la comunidad educativa actitudes para una convivencia libre.	Consejo Escolar Actividades que se realiza tres veces al año por orden del MINEDUC y tiene por objetivo generar instancias de participación que se constituyen obligatoriamente en cada escuela o liceo que reciba subvención del Estado, con el objetivo de reunir a los distintos actores de la comunidad educativa para informarse, participar y opinar sobre materias relevantes para el establecimiento educacional.
Abril	Fonoaudióloga	Favorecer la participación activa de toda la comunidad escolar en todas las actividades del centro.	Taller Para Padres. Actividad que esta enfocada en interiorizar y acompañar a los padres en las necesidades que presentan sus hijos/as y dar a conocer qué es el Trastorno Específico del Lenguaje. La idea del taller es entregar herramientas a los padres para lograr una mejor comunicación familiar, valoración de los otros y de sí mismo y responsabilizarse del quehacer y actuar de sus hijos/as.

Mayo	Equipo Docente y administrativo. Familias.	Desarrollar hábitos de cooperación y trabajo en equipo. Fomentar los valores de solidaridad frente a los de competitividad.	Canasta solidaria. La actividad busca identificar la familia que requiera mayor apoyo socioeconómico y formar con todas la familias de la escuela dos o tres canastas que contengan los alimentos básicos y necesarios para ayudar con la despensa del hogar. El objetivo central el trabajar la solidaridad con los apoderados y alumnos y dar muestras de cariño y afecto a personas de la comunidad educacional donde participa su hijo/a que se encuentran en situación de pobreza.
Agosto		Favorecer situaciones integradoras. Aprender a vivir consigo mismo y con los demás. Desarrollar en los y las estudiantes actitudes para una convivencia libre de prejuicios. Fomentar los valores de solidaridad frente a los de competitividad. Recoger los aportes culturales del entorno y transmitir la identidad cultural y valores propios a nuestros estudiantes.	Teletón Actividad que tiene por objetivo participar junto a los agentes de la escuela en apoyo a la causa teletón, con el objetivo de promover el respeto y la inclusión en la sociedad. Estas actividades estan dirigidas a la comunidad educativa compuestas por estudiantes, equipo educacional y apoderados. El deseo esta en generar instancias de valoración de la diversidad en el marco educativo, el cual tiene un efecto fundamental en la construcción de una sociedad más justa y equitativa, considerando el efecto multiplicador de entender la inclusión como un valor transversal a desarrollar en nuestro país. Recursos: cajitas solidarias, teletín en la escuela, día de teletón, completadas.
Marzo a Diciembre	Directora	Promover en los apoderados una gestión participativa, basada en el reparto de responsabilidades y trabajo en equipo, desarrollando en la comunidad educativa actitudes para una convivencia libre.	Centro de Padres Actividad desarrollada por la Directora junto a los apoderados de cada directiva durante el año escolar, para establecer y fomentar vínculos entre el hogar y el establecimiento que faciliten la comprensión y apoyo familiar hacia las actividades, apoyar la labor educativa del establecimiento, aportando esfuerzos para favorecer el desarrollo integral de las alumnas y promover y patrocinar iniciativas que favorezcan la formación integral de las alumnas y alumnos, en especial, aquellas relacionadas con el mejoramiento de las acciones que potencien su desarrollo integral y educativo.